*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne teorie socjologiczne |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]O\_23 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 30 | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – egzamin

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu *Historia socjologii* na roku 1, semestrze II |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z wybranymi teoriami społecznymi II poł. XX wieku oraz XXI wieku |
| C2 | Wprowadzenie do podstawowych zagadnień i tematów socjologii teoretycznej II poł. XX wieku oraz XXI wieku |
| C3 | Nauka myślenia socjologicznego używającego paradygmatów teoretycznych |
| C4 | Zapoznanie z tekstami źródłowymi, nauka analizy tekstu socjologicznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie problemy współczesnych teorii społecznych, ich terminologię i sposób postrzegania przez nie człowieka jako podmiotu konstytuującego rzeczywistość społeczną | KW\_01  KW\_02  KW\_06 |
| EK\_02 | Student prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne z odwołaniem do współczesnych teorii socjologicznych; samodzielnie interpretuje te teorie i samodzielnie uzupełnia i doskonali wiedzę teoretyczną | KU\_01  KU\_02  KU\_14 |
| EK\_03 | Student jest gotów do uznawania znaczenia teorii społecznych jako podstawy wnioskowania w socjologii i prowadzenia badań | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Funkcjonalizm |
| Strukturalizm |
| Etnometodologia |
| Teoria krytyczna |
| Teoria konfliktowa |
| Socjologia historyczna |
| Interpretatywizm |
| Teoria wymiany, teoria racjonalnego wyboru |
| Teoria gier |
| Socjobiologia, socjologia ewolucyjna |
| Teoria strukturacji |
| Teoria pola i habitusu |
| Postmodernizm |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Ćwiczenia z analizy tekstów XX-wiecznej i najnowszej myśli społecznej i socjologicznej (m. in. L. Coser. M. Horkheimer, N. Elias, P. Berger i T. Luckmann, P. Bourdieu, A. Giddens, Z. Bauman) |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD – wykład wspomagany prezentacja multimedialną

ĆWICZENIA – analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja sokratejska, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćw |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćw |
| EK\_03 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: aktywność na zajęciach i przygotowanie prezentacji  Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego; z egzaminu mogą być zwolnione osoby, które otrzymały min. oceną 4.0 (db) z ćwiczeń i były obecne na min. 50% wykładów |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 134 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Marek S. Szczepański., Anna Śliz (red.), *Współczesne teorie społeczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych*, Opole 2014 |
| Literatura uzupełniająca:  Hans Joas, Wolfgang Knöbl, *Social Theory: Twenty Introductory Lectures*, Cambridge 2009  Anthony Elliott, *Współczesna teoria społeczna*, Warszawa 2011  oraz  literatura źródłowa dobrana stosownie do tematyki zajęć |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)